


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
22 июня 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
**НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ**  
**НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ**

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	3
2.	Место научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	3
3.	Планируемые результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	3
4.	Продолжительность и объем научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	7
5.	Требования к организации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	8
6.	Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	8
7.	Формы отчетности о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	12
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	19
10.	Материально-техническое обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	23
	Приложения.....	26

## **1. Цели научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Цели научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите:

- проведение самостоятельного научного исследования в области русского языка и языков народов России, посвященного решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

При осуществлении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре программы аспирантуры учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистр. в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г., регистр. № 38993);
- Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

## **2. Место научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (1.1.1(Н)), входит в состав научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите осуществляется в течение всего периода освоения программы аспирантуры. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите базируется на изучении всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также на результатах прохождения педагогической практики.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при осуществлении научной деятельности, необходимы для прохождения аспирантом итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает освоение следующих трудовых функций и трудовых действий:

*Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)*

*Трудовые действия:*

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

*Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

*Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)*

*Трудовые действия:*

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

*Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)*

*Трудовые действия:*

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

*Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

*Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)*

*Трудовые действия:*

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

*Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)*

*Трудовые действия:*

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

*Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)*

*Трудовые действия:*

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

*Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)*

*Трудовые действия:*

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

*Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)*

*Трудовые действия:*

– информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

– оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

*Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)*

*Трудовые действия:*

– разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

– организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

– обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

*Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)*

*Трудовые действия:*

– определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

– отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

*Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)*

*Трудовые действия:*

– передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

– научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

*Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)*

*Трудовые действия:*

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

*Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)*

*Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

– обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

*Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)*

*Трудовые действия:*

– разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

*Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)*

*Трудовые действия:*

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

*Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)*

*Трудовые действия:*

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

*Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)*

*Трудовые действия:*

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

*Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

В результате осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, обучающийся должен:

*знать:*

- проблематику, систему понятий и терминов в области русского языка и языков народов России;
- основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России;
- историю развития конкретной научной проблемы в области русского языка и языков народов России, ее роль и место в исследуемом научном направлении;

*уметь:*

- практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области русского языка

и языков народов России, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (филологии, лингвистике и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;

– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста;

*владеть:*

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области русского языка и языков народов России и в междисциплинарных областях;

– навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области русского языка и языков народов России;

– современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке;

– навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарных знаний;

– навыками анализа языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области языкознания;

– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров.

#### **4. Продолжительность и объем научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Согласно рабочему плану, научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, осуществляется в течение всего периода освоения программы аспирантуры. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 153 з.е., 5508 акад. часов.

##### **4.1 Объем научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Вид занятий	Количество з.е., акад. часов			
	Всего	1 курс	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость научной деятельности	153	48 з.е., 1728 акад. часов	42 з.е., 1512 акад. часов	63 з.е., 2268 акад. часов
Вид итогового контроля	ЗаО	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## **5. Требования к организации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите осуществляется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научной деятельности обучающегося определяется в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, является формой сквозной организации научной работы обучающегося. Такая форма организации научной работы создает условия для комплексного применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе освоения программы аспирантуры.

Результаты научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите, оцениваются зачетом с оценкой в конце каждого курса.

## **6. Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает:

- изучение проблематики, системы понятий и терминов в области русского языка и языков народов России;
- изучение основных направлений работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- изучение истории развития конкретной научной проблемы в области русского языка и языков народов России, ее роли и места в исследуемом научном направлении в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- критический анализ и оценивание современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- овладение современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере русского языка и языков народов России;
- овладение навыками анализа языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области языкознания;
- овладение современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров;
- осуществление самостоятельного научного исследования, проведение экспериментальной работы по актуальной проблеме в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научных и научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в университете, а также в других организациях;
- самостоятельное проведение научных семинаров по актуальной научной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- ведение библиографической работы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);



- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень видов научной деятельности обучающегося на каждом курсе.

Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, на каждом курсе указывается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в каждом учебном году в отчете обучающегося о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, включает следующие этапы.

*Предварительный этап:*

- закрепление за научным руководителем;
- предварительная работа с научным руководителем: определение направления и темы научно-квалификационной работы (диссертации), составление индивидуального плана и графика научно-исследовательской деятельности.

*Основной этап:*

*теоретическая работа:*

- изучение научной литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- определение степени разработанности выбранной темы исследования;

- составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы;

- методологическое и методическое обоснование научного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- постановка целей и задач исследования;

- формулирование гипотезы исследования;

*практическая работа:*

- проведение опытно-экспериментальной работы;

- сбор и обработка эмпирического материала;

*аналитическая работа:*

- количественное и качественное описание эмпирических данных;

- подготовка тезисов, статей, сообщений, докладов по теме научно-квалификационной работы;

- подготовка научно-квалификационной работы.

*Заключительный этап:*

- обсуждение выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре.

Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, на **1 курсе:**

- определение направления и темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- составление индивидуального плана и графика научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;

- изучение научной литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- определение степени разработанности выбранной темы исследования;

- составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы;

- методологическое и методическое обоснование научного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- постановка целей и задач исследования;

- формулирование гипотезы исследования;

- начальный этап научно-экспериментальной работы

- подготовка части научно-квалификационной работы (введения, 1-ой главы);

- публикация статьи по теме диссертационного исследования;
- участие в научных и научно-практических конференциях различного ранга;
- подготовка отчета о результатах научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, в течение 1-го года обучения в аспирантуре.

Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, **на 2 курсе** при очной форме обучения:

- дальнейшее изучение научной литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- продолжение научно-экспериментальной работы;
- первичный анализ и обработка результатов исследования;
- подготовка части научно-квалификационной работы (2-ой главы);
- публикация статей по теме диссертационного исследования (в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК);
- участие в научных и научно-практических конференциях различного ранга;
- подготовка отчета о результатах научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, в течение 2-го года обучения в аспирантуре.

Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, **на 3 курсе** при очной форме обучения:

- завершение научно-экспериментальной работы;
- окончательный анализ и обработка результатов исследования;
- подготовка полного текста научно-квалификационной работы;
- публикация статей по теме диссертационного исследования (в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК);
- участие в научных и научно-практических конференциях различного ранга;
- подготовка отчета о результатах научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, в течение 3-го года обучения в аспирантуре;
- обсуждение выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре.

## **7. Формы отчетности о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

По результатам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, обучающийся обязан представить:

- отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- рабочий график (план) проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (Приложение 3);
- содержание и планируемые результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (Приложение 4).

К отчету прилагаются:

- копии докладов, опубликованных статей и тезисов по теме научно-квалификационной работы;
- подготовленная научно-квалификационная работа (по разделам и полностью в зависимости от года обучения);
- рецензия научного руководителя о выполнении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Рабочий график (план) научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите, определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности.

Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;
- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к обучающемуся. При такой форме контроля научный руководитель, ознакомившись с результатом работы обучающегося по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, должен содержать описание результатов проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых материалов.

Структура отчета о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите,:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план) научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;
- содержание и планируемые результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;
- введение;
- основная часть, представляющая анализ проделанной работы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения к отчету (копии докладов, опубликованных статей и тезисов, разделы НКР).

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с соответствующим номером.

На последней странице заключения обучающийся указывает дату сдачи отчета и ставит подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу и списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета должен быть сброшюрован.

Защита отчета о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, проходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Основными видами оценочных средств научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, являются отчет и вопросы к защите отчета, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

### **8.1 Паспорт научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Оценочное средство	
		наименование	кол-ичество
1.	Подготовка отчета о результатах научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	3
2.	Защита отчета о результатах научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Вопросы к защите отчета (зачету)	13

### **8.2 Перечень вопросов к защите отчета о результатах научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (зачету с оценкой)**

1. Критический анализ и оценивание современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Комплексные исследования в области русского языка и языков народов России, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке в сфере русского языка и языков народов России.

5. Задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.

6. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в сфере русского языка и языков народов России.

7. Основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарных знаний.

8. Проблематика, система понятий и терминов в области русского языка и языков народов России.

9. Единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи.

10. Приемы анализа языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области языкознания.

11. Технология лексико-семантического, грамматического и дискурсивного анализа единиц языка и текста.

12. Современные лингвистические приемы анализа текстов различных видов и жанров.

13. История развития конкретной научной проблемы в области русского языка и языков народов России, ее роли и места в исследуемом научном направлении в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации).

### 8.3 Шкала оценочных средств

Уровни сформированности знаний, умений и навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75–100 баллов)</p> <p><i>зачтено с оценкой «отлично»</i></p>	<p>Наличие глубоких знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов в области русского языка и языков народов России;</li> <li>– об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России;</li> <li>– об истории развития конкретной научной проблемы в области русского языка и языков народов России, ее роли и места в исследуемом научном направлении.</li> </ul> <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области русского языка и языков народов России, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (филологии, лингвистике и</li> </ul>	<p>Отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (38–50 баллов);</p> <p>ответы на вопросы при защите отчета (37–50 баллов)</p>

	<p>смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста.</li> </ul> <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области русского языка и языков народов России и в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области русского языка и языков народов России;</li> <li>– современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере русского языка и языков народов России;</li> <li>– навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарных знаний;</li> <li>– навыками анализа языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области языкознания;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров.</li> </ul>	
<p>Базовый (50–74 балла)</p> <p><i>зачтено с оценкой «хорошо»</i></p>	<p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов в области русского языка и языков народов России;</li> <li>– об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России;</li> </ul>	<p>Отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (25–37 баллов);</p> <p>ответы на вопросы при защите отчета (25–36 баллов)</p>

	<p>– об истории развития конкретной научной проблемы в области русского языка и языков народов России, ее роли и места в исследуемом научном направлении.</p> <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области русского языка и языков народов России, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (филологии, лингвистике и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста.</li> </ul> <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области русского языка и языков народов России и в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области русского языка и языков народов России;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере русского языка и языков народов России;</li> <li>– навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарных знаний;</li> <li>– навыками анализа языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области языкознания;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35–49 баллов)</p> <p><i>зачтено с оценкой «удовлетворительно»</i></p>	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов в области русского языка и языков народов России;</li> <li>– об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России;</li> <li>– об истории развития конкретной научной проблемы в области русского языка и языков народов России, ее роли и места в исследуемом научном направлении.</li> </ul> <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области русского языка и языков народов России, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (филологии, лингвистике и</li> </ul>	<p>Отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (17–25 баллов);</p> <p>ответы на вопросы при защите отчета (17–24 балла)</p>



	<p>смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста.</li> </ul> <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области русского языка и языков народов России и в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области русского языка и языков народов России;</li> <li>– современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере русского языка и языков народов России;</li> <li>– навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарных знаний;</li> <li>– навыками анализа языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области языкознания;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) (0–34 балла)</p> <p><i>не зачтено</i></p>	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов в области русского языка и языков народов России;</li> <li>– об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы русского языка и языков народов России;</li> </ul>	<p>Отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (0–17 баллов); ответы на вопросы при защите отчета (0–17 баллов)</p>

	<p>– об истории развития конкретной научной проблемы в области русского языка и языков народов России, ее роли и места в исследуемом научном направлении.</p> <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области русского языка и языков народов России, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (филологии, лингвистике и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста.</li> </ul> <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области русского языка и языков народов России и в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области русского языка и языков народов России;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере русского языка и языков народов России;</li> <li>– навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарных знаний;</li> <li>– навыками анализа языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области языкознания;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров.</li> </ul>	
--	---	--

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

### **9.1 Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 349 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16977-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532136>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособ. / Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2003. – 185 с.
2. Захаров, А.А. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2006. – 160 с.
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. – М.: Юрайт, 2023. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13682-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519669>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. – М.: Юрайт, 2022. – 35 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15484-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» ([www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

### **9.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **9.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 9.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 9.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 9.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1.	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2.	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	(Россия)			06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3.	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5.	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6.	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 9.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет»

CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 9.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 9.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-4, ОПК-1
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-4, ОПК-1
3.	Технологии беспро-	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-4, ОПК-1

	ВОДНОЙ СВЯЗИ	
--	--------------	--

## 10. Материально-техническое обеспечение

### научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. № 41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/26)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

	университета.	
--	---------------	--



Программа научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент



Н.В. Черникова

Рецензент:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент



В.М. Швецова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 1 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 10 апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института,

протокол № 8 от 17 апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института,

протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Научная специальность \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации**  
**к защите**

обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск –20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Разработал:  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание для обучающегося**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Место проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите \_\_\_\_\_

Задания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
 Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения научной деятельности,  
 направленной на подготовку диссертации  
 к защите**

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ (ФИО)

института \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 (подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Содержание и планируемые результаты научной деятельности,  
направленной на подготовку диссертации к защите**

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ (ФИО)

института \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

№ п.п.	Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Планируемые результаты	Формы текущего контроля

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

